

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №4 г. Белинский

## Проект «Дружим со сказками»

в рамках реализации региональной педагогической технологии  
«ПРОчтение»

Воспитатель: Дрынкина Н.С.



## Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.1. Наименование проекта	«Дружим со сказками»
1.2. Участники и и проекта	Дети группы «Звездочки» Воспитатели группы Родители Музыкальный руководитель, учитель-логопед. МБУК «Межпоселенческая центральная районная библиотека Белинского района Пензенской области»
1.3. Сроки и этапы реализации проекта	сентябрь 2020 – апрель 2021 гг.

## Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Основания для инициации проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>- Стратегия национальной государственной политики РФ на период до 2025 г. (Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»);</li><li>- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013, № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li><li>- Национальная программа поддержки и развития чтения в России на 2007-2020 гг., утвержденная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом 24.11.2006 г.</li></ul>
2.2. Актуальность	<p>Детская сказка - это первая и немаловажная ступень ребёнка к познанию окружающего его мира. Художественные образы и язык, которыми оперируют русские народные сказки, прост и понятен даже маленькому ребёнку.</p> <p>Слушая сказку, ребёнок незаметно подсознательно впитывает жизненно важную для него информацию, способы разрешения различных сложных ситуаций. Посредством сказки легче всего рассказать малышу первые и самые важные принципы нравственности: что такое «хорошо» и что такое «плохо». Сказки детям дают простор для воображения.</p>

	<p>Ребёнок приобретает навыки мысленно действовать в воображаемых ситуациях, а это является основой для будущего творчества.</p> <p>Народные сказки учат. Они всегда имеют положительный конец. Добро в них всегда победит, а зло будет наказано.</p> <p>Ребёнок может представить себя положительным героем, ведь в сказках герой всегда будет вознаграждён, а злодей наказан. Добро в сказках представлено не сводом скучных правил и наставлений, а в образах сильных богатырей, смелых принцев, добрых и справедливых волшебников. Сказки способствуют развитию эмоций и нравственному развитию ребёнка.</p> <p>Трудно переоценить значение сказки в жизни ребёнка. В детской сказке он найдёт всё самое важное и необходимое ему в дальнейшей жизни.</p> <p>Этим объясняется необходимость создания в образовательных организациях области читательской среды, т.е. атмосферы, способствующей формированию читательских интересов, потребности в чтении, и вовлечение в процесс чтения семьи.</p>
2.3. Цель	-Привить детям любовь к книге, рост читательской активности в ДООУ
2.4. Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать у детей представление о роли книги - сказки в жизни человека</li> <li>-Познакомить детей с различными жанрами сказок</li> <li>-Дать детям знания о роли библиотек</li> <li>-Обогащать детско – родительские отношения совместным опытом -</li> <li>-Воспитывать любовь и бережное отношение к книге</li> <li>-Повысить культуру речи педагогов, родителей, детей</li> <li>-Организация сотрудничества ДООУ с детской библиотекой</li> </ul>
2.5. Содержание проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спланировать проведение Дня общения в районной библиотеке «Я со сказкой открываю мир».</li> <li>2. Организовать презентацию сказок для родителей «Сказки моей домашней библиотеки»</li> <li>3. Участвовать в областных мероприятиях, направленных на поддержку и развитие чтения</li> </ol>

	<p>4. Отчет на сайте ДООУ по реализации проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание уголка для родителей, встреча с писателями-земляками, привлечение педагога-психолога, библиотекарей к совместной деятельности)</li> </ul> <p>5. Участие в акциях «Читаем сказку на ночь», «Подари книгу»</p> <p>6. Организовать и развивать деятельность литературной гостиной в ДООУ.</p>
<p><b>2.6. Этапы работы</b></p>	<p><b>1 этап - подготовительный</b></p> <p>Определение темы (проблемы проекта); вызвать интерес детей и родителей к теме проекта; составление плана-схемы проекта; сбор информации, литературы, дополнительного материала.</p> <p><b>2 этап – основной</b></p> <p>Реализация плана проекта с детьми, родителями, педагогами.</p> <p><b>3 этап - итоговый</b></p> <p>Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.</p> <p><b>1 этап - подготовительный</b></p> <p>Определение темы (проблемы проекта); вызвать интерес детей и родителей к теме проекта; составление плана-схемы проекта; сбор информации, литературы, дополнительного материала.</p> <p><b>2 этап – основной</b></p> <p>Реализация плана проекта с детьми, родителями, педагогами.</p> <p><b>3 этап - итоговый</b></p> <p>Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.</p>
<p><b>2.7. Программно методическое обеспечение</b></p>	<p>1.Составление картотек (стихи, загадки, песни о сказочных героях)</p> <p>2.Подбор иллюстративного материала художников к сказкам</p>
<p><b>2.8.Результаты проекта</b></p>	<p>Показателями эффективности проекта являются:</p>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- пробудить у детей интерес к общению с книгой;</li><li>- расширить представления детей о значении библиотек в жизни человека;</li><li>- пополнить развивающую среду в группе;</li><li>- повысить компетентность членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя;</li><li>- установление тесного сотрудничества между социальными партнерами: библиотекой, педагогом и родителями в вопросах воспитания у дошкольников интереса к книге и чтению.</li></ul> |
|--|--|

## Ключевые события (дорожная карта) Проекта на 2020-2021 г.г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<b>Для дошкольных образовательных организаций</b>			
1	Организация литературных викторин для детей дошкольного возраста	По плану	Воспитатели Сотрудники МБУК ЦРБ
2	Проведение литературных праздников: «Русские народные сказки», «Веселая книга в детском саду»	в течение реализации проекта	Воспитатели Сотрудники МБУК ЦРБ
3	Посещение детской библиотеки	По плану	Воспитатели
4	Организация Недели книги в группе	По плану	Воспитатели Сотрудники МБУК ЦРБ
5	Организация тематических выставок в уголке книги	ежемесячно	Воспитатели
6	Организация деятельности Литературной гостиной	По плану	Воспитатели
7	Проведение для родителей практикумов по организации детского чтения дома: «Как выбрать книгу, сказку для ребенка-дошкольника»	в течение года	МБУК ЦРБ Воспитатели Сотрудники
8	Участвовать в «обменной библиотеке» (произведения для домашнего чтения)	в течение года	Воспитатели
9	Творческое рассказывание сказок	В течение года	Воспитатели
10	Родительское собрание с вопросом «Воспитание у дошкольников любви к книге»	в течение года	воспитатели
11	Консультация «Организация книжного уголка дома»	в течение года	Воспитатели
12	Утренние беседы «Рассказ о прочитанной дома сказке»	По плану	Воспитатели
13	Игры-драматизации, театрализованные игры-драматизации; дидактические игры;	По плану	Воспитатели
14	литературные чтения;	ежедневно	Воспитатели
15	НОД по математике «Путешествие по сказкам»	По плану	Воспитатели
16	Конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка»	По плану	Воспитатели
17	Акции «Читаем дома вместе с детьми», «Подари книгу»	В процессе реализации проекта	Воспитатели Сотрудники МБУК ЦРБ
18	Издание буклета «Как помочь ребенку полюбить чтение»	В процессе реализации проекта	Воспитатели
19	НОД лепка сказочных персонажей из русских народных сказок	В процессе реализации проекта	Воспитатели
20	Беседа «По страницам сказок»	В процессе реализации проекта	Воспитатели
21	Конструирование «Теремок»	В процессе	Воспитатели

		реализации проекта	
22	Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам	В процессе реализации проекта	Воспитатели
23	Прослушивание сказок в аудиозаписи	В течение года	Воспитатели
24	Встреча в видеосалоне (просмотр мультфильмов) по сказкам	В течение года	Воспитатели
25	Включение дидактических игр в режимные моменты: «Разрезные картинки», «Составь портрет сказочного героя», кубики «собери картинку» по сказкам	В течение года	Воспитатели Воспитатели
26	Театрализация сказки	В течение года	Воспитатели
27	Сюжетно-ролевая игра «Театр»	В течение года	Воспитатели
28	Творческая мастерская: Предлагать детям раскраски на тему сказки; рисование сказочных героев; предложить детям пластилин для свободного творчества по данной теме	В течение года	Воспитатели
29	Оформление «Уголка книги»	В течение года	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
	Оформление папки – передвижки «Воспитание сказкой»	В течение года	Воспитатели
	Разработать памятку для родителей «Книга в жизни ребенка». Рассказать о роли книги в жизни детей.	В течение года	Воспитатели
	Анкетирование родителей «Место книги в вашей семье»	В течение года	Воспитатели
	Выставка детских работ	В течение года	Воспитатели